



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**Instituto de Economia e Relações Internacionais**  
 Av. João Naves de Ávila, nº 2121, Bloco 1J - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902  
 Telefone: (34) 3239-4327 - <http://www.ie.ufu.br/> - [ie@ufu.br](mailto:ie@ufu.br)



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ECONOMIA 2									
Unidade Ofertante:	IERI UFU									
Código:	IEUFU41057		Período/Série:		5		Turma:			
Carga Horária:						Natureza:				
Teórica:	X	Prática:		Total:	36	Obrigatória: (X)		Optativa: ( )		
Professor(A):	Marcelo Araújo Castro						Ano/Semestre:			
Observações:	<a href="#">Todas as informações sobre a disciplina serão disponibilizadas no meu site (LINK)</a>									

### 2. EMENTA

Métodos quantitativos aplicados à Economia, a partir do tratamento transversal de conteúdos teórico-quantitativos

### 3. JUSTIFICATIVA

O conhecimento sobre como coletar e tratar dados secundários, assim como sobre a aplicação de métodos quantitativos para analisá-los, é de fundamental importância para o futuro desempenho profissional dos alunos de Economia. Além disso, as análises realizadas nas aulas contribuem, de forma transversal e multi disciplinar, para a consolidação do aprendizado de conteúdos teóricos e históricos abordados em outras disciplinas.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Este conteúdo curricular dá prosseguimento à sedimentação da prática de pesquisa no campo da Economia, visando exercitar a conexão entre a teoria e a prática da pesquisa acadêmica, com foco em métodos quantitativos aplicados à Economia.

#### Objetivos Específicos:

Segundo dos Laboratórios de Pesquisa em Economia, em uma sequência de quatro, os quais têm o propósito de desenvolver ou aprimorar técnicas de análise e simulações, teorias e metodologias de ensino e pesquisa, bem como de antecipar práticas inerentes ao perfil profissional pretendido, garantindo assim a indissociabilidade entre teoria e prática, ao tempo em que se fomenta a gradativa autonomia dos alunos em relação à construção de seu conhecimento.

Em suma, ao final do curso os alunos devem compreender:

1. As informações necessárias para a realização de uma avaliação econômica de políticas públicas
2. As principais características de um questionário de pesquisa socioeconômica
3. As principais características de uma pesquisa por amostragem domiciliar
4. As principais bases de dados públicas no Brasil com dados microeconômicos: PNAD, PME, CENSO, RAIS, CENSO ESCOLAR, DATASUS, dentre outras.
5. As principais fontes para download dos dados (disponíveis em sítios na internet)

6. Como importar microdados para um software de estatística
7. Como analisar os microdados de um programa social visando avaliar o impacto de uma política pública

## 5. PROGRAMA

### Parte 1: Introdução à análise de dados e à pesquisa quantitativa em Economia (aulas teóricas)

#### 1.1. Avaliação de impactos de programas sociais

- a) Principais características dos questionários socioeconômicos com vistas a elaboração e avaliação de um projeto social
- b) Construção de indicadores de avaliação de impacto
- c) Roteiro para elaboração de projetos sociais e avaliação de políticas públicas: público- alvo, critérios de elegibilidade, construção de indicadores de impacto, análise de custo benefício
- d) Problemática de avaliação de impactos nas ciências humanas aplicadas: diferença entre correlação e causalidade, sorteio, problemas de autoseleção e de focalização do programa social

#### 1.2. Principais bases de dados microeconômicas no Brasil

- a) Amostrais (PNAD, PME, etc). Características das pesquisas por amostragem domiciliar
- b) Censitárias (Censo populacional, Censo escolar, etc)
- c) Administrativas (RAIS, DATASUS, dados de segurança pública, etc)
- d) Principais programas de estatísticas e como importar microdados

### Parte 2: Elaboração de um projeto de avaliação de política pública (aulas teóricas no laboratório de informática)

1. Introdução ao Stata: layout, do-file. Como abrir bases de dados e como definir variáveis. Estatísticas descritivas e gráficos.
2. Elaboração do relatório parcial a partir do roteiro de avaliação definido em aula
3. Apresentação de relatórios parciais: apresentação do tema e objeto de pesquisa. Construção das variáveis de interesse. Análise descritiva dos dados. Análise de regressão simples.
4. Apresentação de relatórios finais: discussão acerca de problemas de correlação espúria. Adição de variáveis de controle. Análise de regressão múltipla.

## 6. METODOLOGIA

Aulas síncronas e atividades assíncronas, apresentação de slides, listas de exercícios e indicação de livros e materiais para leitura, a maioria disponível na internet.

Todas as informações sobre a disciplina serão disponibilizadas no site de livre acesso na internet:

<https://sites.google.com/view/marcelo-castro/teaching/disciplina-laborat>

## 7. AVALIAÇÃO

10 pontos: participação nas aulas e atividades

20 pontos: Primeira apresentação parcial do projeto de pesquisa

20 pontos: Primeiro relatório parcial

20 pontos: Segunda apresentação parcial do projeto de pesquisa

30 pontos: Relatório final

Uma atividade de recuperação será aplicada ao final do curso para aqueles que não atingirem 60 pontos e com mais de 75% de frequência.

## 8. BIBLIOGRAFIA

**Bibliografia Básica:** Envolve as documentações das bases de dados apresentadas e a literatura sobre avaliação de impacto de políticas públicas. Toda a bibliografia está disponível gratuitamente na internet. Os links serão colocados no site da disciplina ou enviados por email.

1. Avaliação econômica de projetos sociais. Fundação Itaú Social ([Guia1](#) [Guia2](#))
2. Documentação das principais bases de dados sociais (Ex. do IBGE: [CENSO PNAD](#))
3. Avaliação de impacto de políticas públicas: Guia de Análise Ex-post ([IPEA](#), 2018)
4. Microdados com o uso do [STATA](#). Procópio, I.; Freguglia, R. UFJF, 2013.
5. BARROS, Ricardo P. et al. Uma avaliação do impacto da qualidade da creche no desenvolvimento infantil. [Pesquisa e Planejamento Econômico](#), Brasília, v. 41, n. 2, p. 213-232, ago. 2011
6. The Effects of Health Spending on the Propagation of Infectious Diseases, **Health Economics** (w/ E, Mattos and F. Patriota) 2021, Vol. 30 (Issue 10) 1-22 <http://doi.org/10.1002/hec.4388>
7. [IMPACTOS DO PROGRAMA DE CONSTRUÇÃO DE CRECHES E PRÉ-ESCOLAS “PROINFÂNCIA”: ATENDIMENTO INFANTIL, INSERÇÃO DAS MULHERES NO MERCADO DE TRABALHO E DESEMPENHO ESCOLAR - Monografia apresentada ao Instituto de Economia e Relações Internacionais da Universidade Federal de Uberlândia como pré-requisito à obtenção do título de Bacharel em Ciências Econômicas.](#)
8. [Homicídios e maioria penal em Minas Gerais: Um estudo em densidade descontínua.- Monografia apresentada ao Instituto de Economia e Relações Internacionais da Universidade Federal de Uberlândia como pré-requisito à obtenção do título de Bacharel em Ciências Econômicas.](#)

**Bibliografia Complementar:** Distribuição de textos e materiais na internet com manuais e recomendações para aprendizado de softwares de estatística, além de pesquisas acadêmicas relacionadas a avaliação de políticas públicas no Brasil.

6. Programa Bolsa Família: uma década de inclusão e cidadania ([IPEA](#), 2013)
7. Crawley, M. J. [The R Book](#). MLA., West Sussex, United Kingdom :Wiley, 2013.
8. Fujiwara, F. [Voting technology, political responsiveness, and infant health](#): evidence from Brazil. *ECONOMETRICA* (2015)
9. Brollo, F; Nannicini, T.; Perroti, R. Tabellini, G. The Political Resource Curse. *American Economic Review* (2013) ([versão working paper](#))
10. Guia para Avaliação de Impacto Socioambiental. [Insper](#)

Demais materiais complementares serão disponibilizados no meu site: <https://sites.google.com/view/marcelo-castro/teaching/disciplina-laborat>

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Araujo Castro, Professor(a) do Magistério Superior**, em 07/09/2022, às 17:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?)



[acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](#), informando o código verificador **3894566** e o código CRC **AC51F2C3**.

---

Referência: Processo nº 23117.063519/2022-19

SEI nº 3894566